

GABRIEL PAILLARD

Candidato a Diretor do IUVI

ERNESTO TRAJANO

Candidato a Vice-Diretor do IUVI

Gabriel Paillard ingressou na Universidade Federal do Ceará em 2006, em Sobral, onde foi o primeiro professor do curso de Engenharia da Computação e coordenador durante quatro anos. Ainda em Sobral, foi o primeiro representante docente do campus no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).

Em 2010, ingressou no Instituto Universidade Virtual - IUVI, onde exerceu a função de suplente da representação docente no CEPE; foi representante docente do Instituto no conselho; presidiu e foi membro de bancas para concursos de novos professores do IUVI; foi membro da comissão de estágio probatório e progressões funcionais; presidiu a comissão que criou o regimento interno do Instituto; presidiu o comitê eleitoral para a consulta a reitor em 2012 e 2019; é o atual Diretor do Instituto e coordenador adjunto do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFC.

Gabriel se graduou em Ciência da Computação na Universidade Estadual do Ceará; realizou o mestrado na Universidade Federal do Rio de Janeiro em Engenharia de Sistemas e Computação e, por fim, fez seu doutorado em Computação na Universidade Sorbonne Paris Nord (França).

Ernesto Trajano é professor do Instituto Universidade Virtual desde 2014, data de seu ingresso na Universidade Federal do Ceará. Neste período, além de professor no curso de bacharelado em Sistemas e Mídias Digitais, integrou, como presidente e membro, diversas comissões dentro do Instituto, assim como atuou como chefe de setor. Atualmente é o Vice-Diretor do IUVI e Coordenador Acadêmico

Foi coordenador adjunto e geral do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal do Ceará (UFC) entre 2018 e 2021. Atualmente, é o Coordenador de Programas Acadêmicos do IUVI.

Antes de sua entrada na UFC, Ernesto foi, durante sete anos, Analista de Tecnologia da Informação na Empresa de Tecnologia e Informações da Previdência Social (Dataprev). Lá, atuou como programador, arquiteto de software e gerente de requisitos. Foi, também, gerente substituto do Serviço de Arquitetura de Software da Unidade de Desenvolvimento em Fortaleza.

APRESENTAÇÃO

Nestes quase quatro anos à frente da Direção do Instituto Universidade Virtual (IUVI), nos deparamos com a administração de uma unidade acadêmica - ainda em fase de consolidação - face a desafios consideráveis, seja pela conjuntura mundial, na forma da pandemia, ou ao contexto nacional com a escassez de recursos para a Educação Superior.

As diversas ações propostas em agosto de 2019 não imaginavam a dura realidade que se aproximava, o que em parte justifica a mudança de cabo original, para assegurar a sobrevivência necessária ao Instituto e agora, quicá, atingirmos nosso destino de origem, através do reconhecimento do papel fundamental que o IUVI exerceu, exerce e exercerá nas ações previstas no nosso regimento:

TÍTULO I DO INSTITUTO, SEUS FINS, PRINCÍPIOS E OBJETIVOS

Art. 1^o O Instituto Universidade Virtual - UFC Virtual, criado como Unidade Acadêmica pelo Provimento n^o 03/CONSUNI, de 30 de abril de 2010, reger-se-á conforme o disposto no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade Federal do Ceará e pelo presente Regimento Interno..

Art. 2^o O Instituto Universidade Virtual – Instituto UFC Virtual – é uma Unidade Acadêmica estratégica para a expansão do desenvolvimento de tecnologias e metodologias de pesquisa e docência na Universidade Federal do Ceará. Para tanto, guia-se pelos seguintes objetivos:

- a) Propor políticas e ações para inclusão das tecnologias digitais de informação e comunicação na educação;
- b) Oferecer programas de formação, utilizando tecnologias digitais;

c) Promover o desenvolvimento tecnológico de ambientes de ensino-aprendizagem;

d) Empregar metodologias educacionais para o aprimoramento do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação nas práticas pedagógicas;

e) Estabelecer intercâmbio e cooperação acadêmica com instituições educacionais, científicas e culturais, nacionais e estrangeiras;

f) Realizar pesquisas e desenvolvimento para o uso de tecnologias, linguagens e práticas aplicadas a Sistemas e Mídias Digitais;

Novos horizontes se apresentam e para todos que constituem nossa unidade acadêmica e compartilham dos mesmos anseios, trazemos neste momento de reflexão uma compilação das ações realizadas que julgamos mais relevantes, desafios próximos e perspectivas vindouras.

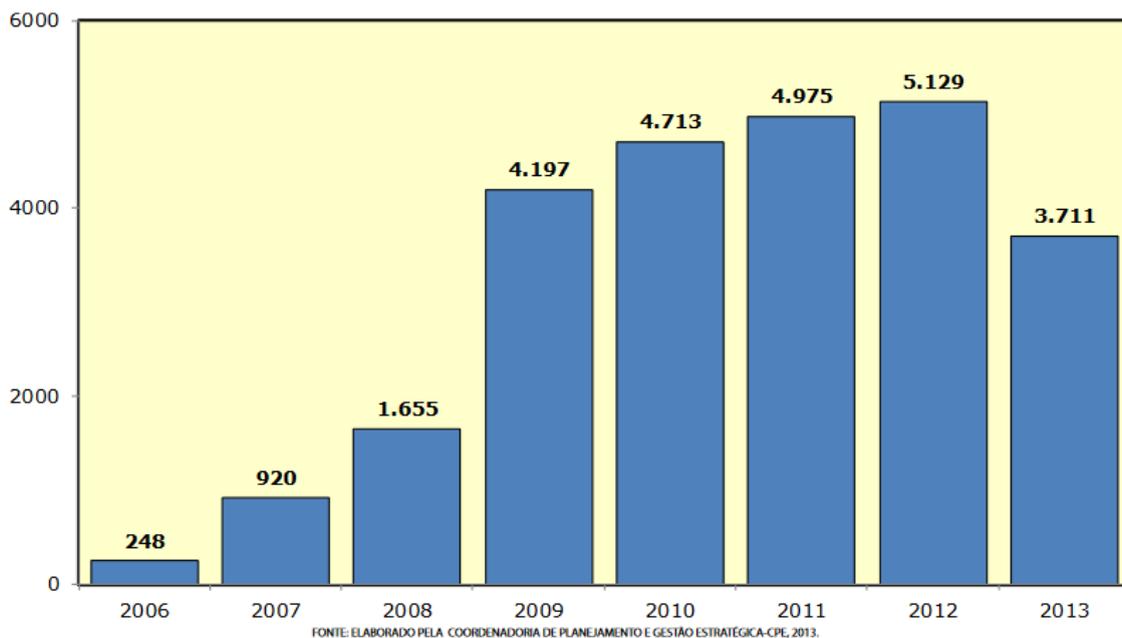
NOSSA UNIDADE ACADÊMICA

Nossa unidade acadêmica possui atualmente dois bacharelados presenciais (Sistemas e Mídias Digitais - SMD), oito graduações na modalidade de ensino Ensino a Distância - EAD - e um Mestrado Profissional. Elencamos abaixo as graduações na modalidade a distância da UFC:

- Bacharelado em Administração Pública
- Licenciatura em Pedagogia
- Licenciatura em Matemática
- Licenciatura em Física
- Licenciatura em Química
- Licenciatura em Letras Português
- Licenciatura em Letras Espanhol e
- Licenciatura em Letras Inglês.

Os cursos semipresenciais da Universidade Federal do Ceará possuem atualmente 413 alunos matriculados, todos vinculados ao Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB. Cabe destacar que em 2012 tínhamos 5.129 alunos como ilustra a figura abaixo:

Alunos Matriculados na modalidade EAD entre 2006 e 2013



No que tange os cursos presenciais do IUVI, Sistemas e Mídias Digitais, Diurno possui 289 alunos matriculados e o Noturno 287 alunos, totalizando 576 discentes. O conceito do INEP atribuído ao SMD- Diurno é 4 e o do Noturno, recentemente avaliado, é 5.

O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional - PPGTE - atualmente possui 75 mestrandos matriculados e tivemos até a presente data 08 defesas de dissertações.

PROPOSTAS

1. Apoiar o processo de avaliação de todas as graduações do Instituto, em particular do SMD-Diurno, para assim equipararmos suas avaliações com a nota máxima;
2. Continuar a fomentar junto aos comitês de pesquisa, extensão e Núcleos Docente Estruturante (NDE diurno e noturno) a promoção da articulação das ações de ensino, pesquisa e extensão no IUVI;
3. Articular com a administração superior da Universidade a elaboração de normativas que assegurem a dinamicidade requerida para adaptações dos projetos pedagógicos dos cursos de Sistemas e Mídias Digitais face aos contextos particulares e gerais;
4. Diante de uma nova realidade de fomento de ensino a distância no país que está em curso de elaboração, definir junto à administração superior o papel e forma da EaD na Universidade, seja através do Ensino Híbrido ou a distância, mantendo o papel preponderante do Instituto nestas ações;

5. Continuar a apoiar ações estudantis como o Media Week bem como estimular e apoiar a participação em outros eventos como maratonas, *hackathons*, atividades culturais ligadas a temáticas relacionadas ao SMD;
6. Estabelecer formas de diálogos objetivos que sintetizem os anseios da comunidade discente para assim elaborar as ações necessárias;
7. Considerando o contexto do Instituto, trabalhar em conjunto com a PRAE e demais órgãos da Universidade na criação e promoção de ações de apoio à saúde física e mental do estudante;
8. Ampliar a rota do ônibus ou micro-ônibus para atender a demanda dos frequentadores do bloco acadêmico do Instituto UFC Virtual (Bloco 1430);
9. Buscar junto à administração superior a plena incorporação de alunos dos cursos a distância à política estudantil existente para alunos da modalidade presencial (acesso ao Restaurante Universitário, Departamento Médico, bolsas e programas da Universidade);
10. Intensificar as ações com o CEMP (Centro de Empreendedorismo Institucional) e buscar parcerias externas à Instituição que possam solidificar esta cultura em nossa unidade acadêmica além de consolidar as ações internas;
11. Buscar junto à agência de estágios da UFC a ampliação da oferta de estágios e assegurar por meios existentes ou a criar, a publicidade dos perfis do bacharelado em Sistemas e Mídias Digitais;
12. Incentivar a ampliação de submissões de projetos nas suas múltiplas possibilidades para assim prover os meios para a complementação de sua formação, seja na Pesquisa, Extensão, Iniciação à Docência e Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação;
13. Consolidar o portfólio das ações já realizadas pelo Instituto Universidade Virtual, em particular às ações resultantes de projetos de disciplinas e TCCs do SMD;
14. Apoiar as ações de curricularização da extensão e promover o uso do EaD nas ações de extensão com fins de maior alcance;
15. Consolidar os laboratórios temáticos do Instituto Universidade Virtual;
16. Sinalização vertical (placas) e horizontal (marcação no piso) na estrada de acesso ao bloco 1430, em especial para indicar o sentido do fluxo da rotatória.